

棠外附小三年级寒假托管语文任务一《阅读兔爱阅读》

班级：

姓名：

评价：

阅读一：

蚊子和狮子

有只蚊子飞到狮子面前，对他说：“我不怕你，你并不比我强。要说不是这样，你到底有什么力量呢？是用爪子抓，牙齿咬吗？女人同男人打架，也会这么干。我比你强得多。你要是愿意，我们来较量较量吧！”

小小的蚊子嗡嗡地发出了战斗的声音，冲了上去，专咬狮子鼻子周围没有毛的地方。狮子用兽掌拍打蚊子，不过他抓破的只是自己的脸，对灵巧的蚊子却奈何不得。最后狮子浑身血迹，筋疲力尽，只得放弃这场力量悬殊的战斗。

蚊子战胜了狮子，唱着凯歌飞走了。她已忘乎所以，得意扬扬，飞呀飞，却被蜘蛛网粘住了。蜘蛛爬近她，准备将她吃掉。

“我战胜了狮子，这兽中之王，”蚊子在死前叹息，“而今却死在一只小小的蜘蛛手中，天理何在？”

这故事适用于那些打败过大人物，却被小人物打败的人。

1. 这是一篇（ ）故事。

A 寓言 B 童话 C 神话

2. 在写法上，本文通篇都采用的是（ ）手法。

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张

3. 故事写了（ ）、（ ）和（ ）三种动物。

4. 蚊子和狮子之间发生了怎样的故事？结局如何？

5. 蚊子和蜘蛛之间发生了怎样的故事？结局如何？

6. 你想对故事中的蚊子说什么？

阅读二：

河蚌和水鸟

河蚌正在张开壳晒太阳，水鸟去啄它的肉，被河蚌夹住了嘴。双方相持不下，结果被渔翁一起捉住。

河蚌和水鸟，一个被放在水盆中，一个被关在笼子里。夜深了，河蚌悄悄地爬出了盆，一步一步向屋外挪去。但是它爬得太慢了，爬了大半天也没有爬出屋。水鸟虽然有一对善于飞翔的翅膀，此时却也不能展翅高飞了，只好用嘴使劲地啄笼子。可它的嘴没有蚌壳那么尖利，把笼子敲得“梆梆”响，也没弄开，反而把渔翁吵醒了。

☐跑☐休想☐渔翁一边警告，一边走过去，一看水鸟还在笼子里呆着，可盆里的河蚌却不见了。他扭头一瞧，发现河蚌正缓缓地向屋外爬呢！☐你想溜☐也没那么容易☐说着又把它捏起来扔进盆里，回去睡了。

河蚌眉头一皱，计上心来，小声说：“_____。”水鸟连忙点头称好。

夜幕再次降临了。河蚌蹑手蹑脚地爬了出来，用自己锋利的外壳打开了笼子。

水鸟让河蚌夹住了自己的脚，急忙展开有力的翅膀向外飞去。顷刻间，它们便消失在茫茫夜色中。

1. 请在短文的方框里加上正确的标点符号。

2. 短文第（ ）自然段写出了“鹬蚌相争，渔翁得利”的意思。

3. 联系上下文，理解下列词语的意思。

(1) 相持不下：_____

(2) 蹑手蹑脚：_____

(3) 顷刻间：_____

4. 仔细阅读短文，河蚌和水鸟的长处和短处各是什么？填在下面的表格里。

动物	长处	短处
河蚌		
水鸟		

5. “眉头一皱，计上心来”形容经过思考，突然想出来办法。河蚌想出来什么办法呢？填在短文第四自然段的横线上。

6. 结合短文内容，开动脑筋，为它们分析一下被捉和逃跑成功与失败的原因。

(1) 河蚌和水鸟被捉，是因为它们_____

(2) 河蚌和水鸟第一次逃跑失败，是因为它们_____

(3) 它们第二次逃跑成功，是因为_____

7. 用横线画出河蚌和水鸟互帮互助、团结合作的句子。

8. 读了这篇短文，你明白了什么道理呢？联系生活说一说。

阅读三：

龟兔竞走

龟与兔竞走①。兔行速②，中道而眠，龟行迟，努力不息③。及兔醒，则龟已先至④矣。

【注释】①竞走：赛跑。②速：快。③息：停止。④至：到达。

1. 古文主要讲的是_____和_____（谁）_____（干什么）的事。

2. 下列断句正确的一项是（ ）。

A. 龟与兔\竞走。 B. 兔行速，中\道而眠。

3. 给画线的字选择正确的意思，打勾。

(1) 龟与兔竞走（A 走路 B 跑）

(2) 龟行迟（A 迟到 B 缓慢）

(3) 及兔醒（A 来不及 B 等到）

4. 阅读古文，在文中用横线画出这件事的起因，用波浪线画出经过，用双横线画出结果。

5. 这个故事告诉我们的道理是（ ）。（多选）

- A. 做事情要踏实努力，坚持不懈。
B. 谦虚谨慎的态度是取得成功的重要因素之一。
C. 粗心、马虎是成功路上的“拦路虎”。